

BIODIVERSITAT, LA DISPERSIÓ DELS FRUITS

Durada: la durada del taller és de dues hores: una hora de visita pel Jardí Botànic i una altra hora de pràctica.

Nivells: tercer cicle de primària i primer cicle de l'ESO.

Principis pedagògics generals:

- Afavorir situacions en què els alumnes realitzen aprenentatges significatius per ells mateixos.
- Proporcionar situacions d'aprenentatge que tinguen sentit per als alumnes amb la finalitat que resulten motivadores.

Per tant, els principis que orienten la nostra pràctica educativa són els següents:

METODOLOGIA ACTIVA

- Integració activa dels alumnes en la dinàmica de l'activitat i en l'adquisició i la configuració dels aprenentatges.
- Participació en el disseny i el desenvolupament del procés d'ensenyament/aprenentatge.

MOTIVACIÓ

Considerem fonamental partir dels interessos, les demandes, les necessitats i les expectatives dels alumnes. També és important arbitrar dinàmiques que fomenten el treball en grup.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT DE L'ALUMNAT

La nostra intervenció educativa amb els alumnes assumeix, com un dels seus principis bàsics, tenir en compte els seus diferents ritmes d'aprenentatge, així com els diferents interessos i motivacions.

DESENVOLUPAMENT

En la pràctica que es farà a l'aula-laboratori s'introduiran les bases teòriques amb referència a la reproducció vegetal, el concepte de *biodiversitat* i la seua importància al nostre món. Totes les plantes tenen un mecanisme de dispersió, és a dir, necessiten que les llavors s'allunyen de la planta mare abans de germinar, perquè puguen arribar a formar nous individus i no entren en competència directa amb els progenitors. En aquest taller explicarem als alumnes com viatgen les llavors, quins mecanismes utilitzen, si utilitzen l'aire, l'aigua, els animals, etc. Se'ls proporcionaran mostres de diverses llavors i hauran de descobrir quin és el mecanisme en cada tipus de fruit o de llavor.

Models de fruits: es faran diversos models de fruits perquè puguen comprendre millor els mecanismes de dispersió de les llavors.

En la visita al Jardí exterior, se'ls ensenyarà, a banda dels arbres més emblemàtics del Jardí i els hivernacles, diferents fruits, perquè observen com es

dispersen. A més a més, hi podran recollir fruits i llavors per realitzar un petit mostrari que se'n portaran al seu centre educatiu.

OBJECTIUS

Conceptes

- Què és la biodiversitat.
- La reproducció vegetal.
- Què és la variabilitat genètica.
- Què és el fruit, com es forma i la seua funció.
- Com viatgen les llavors: mecanismes de dispersió.

Procediments

- Fomentar l'observació directa dels fruits.
- Recol·lecció i manipulació de fruits i llavors.
- Observació dels mecanismes de dispersió dels fruits i llavors, per exemple: ganxos per agafar-se als animals, ales per a volar, etc.
- Observar imatges.
- Ús de taules com a representació ordenada de la informació.
- Apreciar la importància de treballar amb criteris metodològics i veure l'aplicació del mètode científic.

Actituds

- Interès pel coneixement de l'entorn biològic.
- Desenvolupament d'hàbits i conductes adequades en relació amb el medi que ens envolta.
- Valoració del treball en grup.
- Mostrar interès per conèixer i conservar la gran biodiversitat dels nostre planeta.
- Fomentar l'observació i l'anàlisi.

CONTINGUTS TRANSVERSALS:

Educació ambiental: el Jardí Botànic és un espai idoni per transmetre la importància de la biodiversitat i afavorir actituds de respecte al medi ambient.